***Тема проекта:*** Общественно-полезный труд младших школьников.

***Всякий труд у нас в почёте.***

***Весь, какой ни есть.***

***Человеку по работе***

***Воздаётся честь.***

***Проблема***: формирование у школьников трудовой дисциплины как социально необходимого качества личности.

***Противоречия*:**

* между трудовыми навыками домашнего труда и различным уровнем способности учащихся трудиться в коллективе;
* между репродуктивным характером обучения и стремлением личности к творческому самовыражению;
* между семейным опытом трудовой деятельности и неумением применять полученные знания в практических целях;
* между методикой приобщения ребёнка к труду и неумением или нежеланием трудиться на пользу другим.

***Идея:***

- развитие трудовых навыков, формирование интереса к их совершенствованию и обогащению;

- создание методических рекомендаций и разработок для занятий по теме проекта «Общественно-полезный труд младших школьников»

***Гипотеза проекта.***

Если использовать метод проекта, как средства формирования трудовых навыков младших школьников, то это позволит:

* повысить уровень теоретических знаний;
* расширить практическую деятельность учащихся;
* стимулировать познавательный интерес;
* научить работать в команде;
* способствовать формированию творческих способностей.

***Тип проекта:***

* + Практико–ориентированный.
  + Долгосрочный.
  + Межпредметный.

***Этапы работы над проектом:***

Этап 1. Информационно-аналитический.

* Изучение литературы по проблеме.
* Определение возможных направлений трудовой деятельности.
* Утверждение правил по технике безопасности во время сельскохозяйственных работ, при работе с режущими (ножницы, стеки) и колющими (иголки) предметами.

Этап 2. Практический этап.

* Защита программы проекта «Общественно-полезный труд младших школьников».
* Приобщение детей к трудовой деятельности.
* Выступление на конференции.
* Работа учащихся с разнообразными материалами.

Этап 3. Анализ и оценка результатов.

* Выводы.
* Рекомендации.
* Анкетирование родителей и учащихся.

***Аннотация проекта:***

**-** проект рассчитан для учащихся начальной школы;

- нацеливает на совместную и самостоятельную трудовую деятельность;

- формирует трудовые навыки;

- развивает потребность работать в коллективе;

- расширяет знания учащихся о профессиях и людях труда;

- формирует умение содержать в порядке рабочее место;

- способствует развитию творческих навыков учащихся.

***Цель проекта:*** развитие трудовых навыков младших школьников.

***Задачи проекта:***

1. Знакомить с основами трудовой деятельности, с некоторыми профессиями.

2. Формировать трудовые навыки.

3. Воспитывать культуру труда.

***Содержание программы:***

Творчество

**Направления**

Сельскохозяйственный труд

Домашний труд

Труд в классе

***Дидактическая цель:***

Изучение возможности применения общественно-полезного труда с целью развития у учащихся трудовых навыков***.***

***Дидактические задачи:***

* Формирование компетентности учащихся в сфере самостоятельной трудовой деятельности.
* Развитие мотивации к осознанному выполнению трудовых поручений.
* Формирование умений трудиться в коллективе.
* Формирование навыков физического и умственного труда.
* Формирование творческого мышления во время выполнения работы.

***Педагогические технологии.***

**Диагностика. Этюды для души.**

**Проектирование. Конкурсы.**

**Исследование. Игровые ситуации.**

**Чтение текстов. Беседы.**

**Инсценировки. Наблюдения.**

**Трудовые десанты. Экскурсии.**

***В результате занятий ученик должен***

**знать/понимать**:

* культуру труда;
* различные виды профессий;
* цели и объекты труда;
* значимость соблюдения правил по технике безопасности.

**уметь:**

* выполнять посильный труд;
* анализировать результаты своего труда и одноклассников, родственников и знакомых;
* определять значимость порученных дел;
* сопоставлять умственный труд и физический;
* создавать мини-проекты.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тематическое планирование составлено в соответствии с перечнем видов ОПТ и работ по самообслуживанию для учащихся начальных классов в соответствии с учётом возрастных особенностей. При этом учитываются индивидуальные особенности и состояние здоровья каждого учащегося в соответствии с рекомендациями и справками с заключением медицинского осмотра школьников. Обязательно проводится общий и текущий инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия составлены с учётом времени и физической нагрузки на развивающийся организм младших школьников.

Инвентарь, используемый учащимися, должен храниться отдельно от инвентаря, используемого техническим персоналом школы. Также каждый школьник должен быть приучен к соблюдению правил личной гигиены, так как при выполнении ОПТ и работ по самообслуживанию необходима опрятность в одежде, тщательное мытьё рук.

Общественно полезный труд организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.).

Некоторые виды ОПТ предусматривают участие школьников в создании материальных ценностей. Участие в трудовой деятельности развивает у учащихся профессиональные интересы, склонности, потребности в труде. Они познают смысл экологических понятий и категорий.

Успех трудового воспитания зависит от его правильной организации, соблюдения таких педагогических условий, как:

* сочетание общественной значимости труда с личными интересами школьника. Дети должны быть убеждены в целесообразности и полезности предстоящей деятельности для общества, их семьи и для себя.
* разумная требовательность в осуществлении трудовой деятельности учащихся. Задача учителя состоит в том, чтобы в процессе выполнения взятого обязательства поддерживать у детей желание довести работу до конца, приучить их работать систематически и равномерно.
* сочетание коллективных и индивидуальных форм трудовой деятельности. С одной стороны, необходимо сотрудничество детей; с другой - каждый член детского коллектива должен иметь конкретное задание, уметь его выполнять, нести ответственность за качество и своевременность его исполнения.



****